

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ генерального директора
ДУ «Кіровоградський ОЦКПХ МОЗ»

25 грудня 2025 року № 583

Навчальна програма

Тема заходу	Безпека імунізації (спеціальні щорічні навчання з питань вакцинації, правил організації і техніки проведення щеплень, а також навичок надання домедичної допомоги при невідкладних станах).
Вид заходу	Дводенний тренінг
Цільова аудиторія	Всі лікарські спеціальності. Всі фармацевтичні спеціальності Всі спеціальності фахівців у сфері охорони здоров'я Всі спеціальності професіоналів у сфері охорони здоров'я
Мета заходу	Удосконалення знань. Представлення і демонстрація методик специфічної профілактики, видів вакцин, мікропланування та картування, моніторингу та нагляду. Забезпечити розуміння ризиків, пов'язаних із порушенням холодового ланцюга, та способів їх мінімізації. Ознайомити з принципами «холодового ланцюга». Умови зберігання і транспортування вакцин. Правила розміщення медичних імунобіологічних препаратів в холодильному обладнанні. Пристрої контролю температури. Використання флаконного термоіндикатора. Опанування професійних знань та навичок щодо імунізації. Підвищити рівень знань медичних працівників про несприятливі події після імунізації (НППІ), розвинути навички ідентифікації НППІ та належної реакції на них, розвинути навички швидкого розпізнавання симптомів, що потребують надання невідкладної допомоги.
Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються (результати навчання)	По закінченню тренінгу учасники зможуть: - обговорювати цільові захворювання для програм імунізації - описувати вакцини, які використовують для профілактики захворювань - використовувати обладнання холодового ланцюга та контролю температури, а також проводити базове обслуговування обладнання холодового ланцюга - втілювати практики, яких мають дотримуватися медичні працівники, щоб забезпечити проведення ін'єкцій імунізації у найбезпечніший спосіб - втілювати у практику процес мікропланування, щоб забезпечити доступ до послуг імунізації в кожній громаді - описувати завдання, які повинен виконати медичний працівник, щоб забезпечити якісне проведення сесії імунізації - вміти визначати та розрізняти типи НППІ, які пов'язані з вакцинацією та не пов'язані з нею - швидко розпізнавати симптоми НППІ, що дозволить своєчасно надавати необхідну допомогу - розв'язувати клінічні задачі, пов'язані з НППІ та застосовувати отримані знання на практиці - вносити дані в АІСФ

	- складати аптечку для невідкладної допомоги при НППІ, підвищити готовність до надання медичної допомоги в умовах пункту щеплень
Опис структури заходу	Два дні. Перший день Вступ 10 хвилин Теоретичний блок – 6 годин 05 хвилин (275 хвилин) лекцій – лекція-конкретизація, лекція-інтеграція, лекція-узагальнення. Практична частина - 1 година 10 хвилин (55 хвилин) практичне заняття (групові обговорення, моделювання реальних ситуацій). Підведення підсумків - обговорення, дискусія, відповіді на запитання – 20 хвилин. Всього 360 хвилин (8 академічних годин) Другий день: Практична частина - 5 годин 30 хвилин (255 хвилин) практичне заняття (групові обговорення, моделювання реальних ситуацій). Підведення підсумків - обговорення, дискусія, відповіді на запитання – 30 хвилин. Оцінювання набутих знань – 30 хвилин Всього 315 хвилин (7 академічних годин) У загальному підсумку 675 хвилин – 15 академічних годин
Загальний обсяг навчального навантаження	15 годин
Форми організації та проведення заходу	Захід удосконалення знань: лекція, практичні вправи, дискусія, інструктаж, пояснення, тестовий контроль
Методи організації та проведення заходу	Комбінований захід. Тренінг з підсумковою перевіркою знань методом тестування.
Матеріально-технічне забезпечення освітнього заходу	Проектор та комп'ютер для презентацій, маркерна дошка, фліпчарт, термоконтейнер та холодоелементи, термологери (пристрій безперервного контролю температури ,індикатор заморожування), набір флаконів вакцин з різними стадіями флаконного термоіндикатора, набір для реагування на НППІ, метафоричні картки, КБЗ
Форми підсумкового контролю	Оцінка набутих знань через тестування 15 тестових завдань Для успішного проходження тестування слухач повинен правильно відповісти не менше ніж на 80% питань (12 правильних відповідей і більше вважатимуться складеним тестом)