

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ генерального директора
ДУ «Кіровоградський ОЦКПХ МОЗ»
20 грудня 2024 року № 430

Навчальна програма

Тема заходу	Проблема вживання алкоголю та тютюну у молодіжному середовищі.
Вид заходу	Майстер клас
Цільова аудиторія	<u>Лікарські спеціальності:</u> Гігієна дітей та підлітків, Гігієна праці, Гігієна харчування, Загальна гігієна, Загальна практика - сімейна медицина, Комунальна гігієна, Лабораторні дослідження факторів навколишнього середовища, Медицина невідкладних станів, Медична психологія, Наркологія, Організація і управління охороною здоров'я, Психіатрія, Дитяча психіатрія, Психотерапія, Педіатрія. <u>Спеціальності фахівців у сфері охорони здоров'я:</u> Екстрена медицина, Лікувальна справа, Організація управління охороною здоров'я, Педіатрія Психіатрія, Сестринська справа, Загальна практика - сімейна медицина, Громадське здоров'я, Медико-профілактична справа, <u>Спеціальності професіоналів у сфері охорони здоров'я:</u> Громадське здоров'я, Лабораторні дослідження факторів навколишнього середовища, Психотерапія, Медична статистика
Мета заходу	Удосконалення знань з напрямку профілактики вживання психоактивних речовин підлітками, вивчення особливостей підліткового алкоголізму, основних принципів профілактики алкогольної та тютюнозалежності серед підлітків, набуття навичок ефективного спілкування з підлітками з метою профілактики алкогольної та тютюнозалежності.
Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються (результати навчання)	По закінченню курсу учасники зможуть: • Бути обізнаними щодо глобальної поширеності вживання алкоголю. • Бути обізнаними про «метод коротких втручань». • Набути (поновити) знання основних соціальних, психологічних, біологічних та культурних факторів, які сприяють вживанню алкоголю та тютюнокурінню серед підлітків. • Поновити знання щодо можливих негативних наслідків для фізичного і психічного здоров'я підлітків в результаті вживання алкоголю та тютюну. • Розуміти ключові особливості факторів ризику для психіки дитячого та підліткового організму, бути проінформованими щодо зниження психосоціальних ризиків для підлітків. • Бути обізнаними про особливості підліткового алкоголізму. • Знати про основні біологічні, соціальні та психологічні наслідки вживання алкоголю підлітками.

	• Знати про основні принципи профілактики алкогольної та тютюнозалежності. • Знати про різновиди психоактивних речовин (ПАР), включаючи алкоголь. Бути обізнаними про фетальний алкогольний синдром. • Бути обізнаними про розвиток навичок ефективного спілкування з підлітками на тему ризиків вживання алкоголю та тютюнокуріння, з використанням відповідної мови і методів. • Ознайомитися з методами, методиками тощо, лабораторних випробувань шкідливих чинників, що містять тютюнові вироби, а також тютюновий дим. • Бути обізнаними про визначення причинно-наслідкових зв'язків між винятковими факторами ризику та розвитком залежностей у підлітковому віці. • Набути навички ефективного спілкування з підлітками на тему ризиків вживання алкоголю та тютюнокуріння, з використанням відповідної мови і методів. • Усвідомити роль ОЦКПХ на регіональному рівні у освітніх та профілактичних заходах, спрямованих на запобігання вживанню алкоголю та наркотиків серед молоді.
Опис структури заходу	Вступ 25 хвилин Теоретичний блок - 4 години (195 хвилин) лекцій – лекція-конкретизація, лекція-інтеграція, лекція-узагальнення. Практична частина - 2 години (90 хвилин) практичне заняття Підведення підсумків - обговорення, дискусія, відповіді на запитання – 20 хвилин) Оцінювання набутих знань – 30 хвилин Всього 360 хвилин (8 академічних годин)
Загальний обсяг навчального навантаження	8 годин
Форми організації та проведення заходу	Захід удосконалення знань: лекція, пояснення, дискусія, інструктаж, тестовий контроль
Методи організації та проведення заходу	Комбінований захід онлайн. Майстер-клас з підсумковою перевіркою знань методом тестування. Дистанційне навчання
Матеріально-технічне забезпечення освітнього заходу	Комп'ютерна техніка. Інтернет.
Форми підсумкового контролю	Оцінка набутих знань через тестування 15 тестових завдань Для успішного проходження тестування слухач повинен правильно відповісти не менше ніж на 80% питань (12 правильних відповідей і більше – вважатимуться складеним тестом)